



TARSUS
ÜNİVERSİTESİ

Birim İç Değerlendirme Raporu

(Akademik)

Mersin Tarsus Organize Sanayi Bölgesi

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

2025

İÇİNDEKİLER

1. Kalite Güvencesi Sistemi	3
1.1 Birim içi kalite döngüsü	3
1.2 Kamuoyu bilgilendirme ve hesapverebilirlik	6
1.3 Paydaş katılımı	9
1.4 Uluslararasılaşma	12
2. Eğitim Öğretim	14
3. Araştırma Geliştirme	28
4. Toplumsal Katkı	32
5. Mersin Tarsus OSB Teknik Bilimler MYO Performans Göstergeleri	34
5.1 Akademik personel sayısı (Değerlendirme yıl sonu itibariyle)	34
5.2 Öğrenci sayıları (Değerlendirme yıl sonu itibariyle)	35
5.3 Üniversitemiz 2025-29 Stratejik planında yer alan yüksekokul ile ilgili amaçlar, hedefler ve göstergeler	36
5.4 Öğretim elemanlarınca yapılan yayınlar hedefler	40
5.5 YÖK izleme kriterlerine istinaden Yüksekokulu ilgilendiren göstergeler (Üniversitenin stratejik planında yer alan göstergeler dışında)	42

1. Kalite Güvencesi Sistemi

1.1 Birim içi kalite döngüsü

(3)(4)A.1.1.15. Yönetim modeli ve idari yapı

Birime ait organizasyon şeması mevcut olup birim web sayfasında yayınlanmaktadır. Birimde görevli personellerin görev tanımları tamamlanmış ve ilan edilmiştir. Karar alma süreçlerinde Yüksekokul kurulu ve Yüksekokul yönetim kurulu toplantıya çağrılarak karar alma süreci kurul üyelerinin katılımı ile sağlanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzun her bir bölümün kendi alanındaki organizasyon şeması ve raporlama ilişkileri, görev tanımları ve iş akış süreçleriyle belirlenmiş olup, bu süreçlerin hedeflere ulaşmasını sağlamak ve uyumlu bir yönetim modeli oluşturmak bölüm başkanları ve bölüm başkan yardımcıları tarafından titizlikle yürütülmektedir. Ayrıca, her bir bölümde staj, yatay geçiş, akademik teşvik gibi başvuruların değerlendirilmesi için özel komisyonlar oluşturulmuştur.

Kanıtlar

1. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/yuksek-okul-yonetim>
2. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/yuksek-okul-kurulu>
3. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/yuksek-okul-yonetim-kurulu>
4. <https://kalite.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/kalite-tarsus-edu-tr/ORGAN%C4%B0ZASYON%20%C5%9EEMALARI/AKADEM%C4%B0K/OSBMYO.pdf>
5. <https://kalite.tarsus.edu.tr/tr/page/is-akis-semalari/8094#nested-accordionOmyo>
6. <http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/bolum-kurulu/13836>
7. <http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/akademikpersonel>
8. <https://gidaosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/bolum-kurulu/13807>
9. <https://gidaosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/akademikpersonel>
10. <http://makine.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/bolum-kurulu/13755>
11. <https://makineosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/akademikpersonel>
12. <https://mekatronikosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/bolum-kurulu/13790>
13. <https://mekatronikosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/akademikpersonel>

14. <https://elektronikosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/bolum-kurulu/17060>

15. <https://elektronikosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/akademikpersonel>

(3)A.1.2.4. Liderlik

Birim amiri tarafından kalite güvence sistemi ve kalite kültürünün tabana yaygınlaşması amacıyla birim ve bölüm düzeyinde uygulamalar yapılmaktadır. Kalitenin artırılması amacıyla birim kalite komisyonu oluşturulmuştur. Birim kalite komisyonu yaptığı toplantıların tutanaklarını birim web sitesinde yayınlamaktadır. Ayrıca her bölüm, kendi misyon ve vizyonu doğrultusunda liderlik ilkelerini benimseyerek öğrencilerin ve kurumun başarısını artırmayı amaçlamaktadır.

Kanıtlar

1. <https://kalite.tarsus.edu.tr/tr>
2. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/birim-kalite-komisyonu/12555>
3. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/birim-kalite-komisyonu-toplantilari/13947>

(3)A.1.3.12. Liderlik ve Kalite

Birimimiz kuruluş aşamasında misyon ve vizyonu belirlenmiş olup bu doğrultuda çalışmalar sürdürmektedir. Ayrıca her bölümün misyon ve vizyonu da titizlikle oluşturulmuştur. Birim ve bölümlerin misyonunu yerine getirebilmesi için kalite komisyonu kurulmuştur ve düzenli toplantılar yapılmaktadır. Toplantıda alınan kararlar birim web sayfasından duyurulmaktadır. Bölümler belirlenen misyon ve vizyon doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmekte ve faaliyetleri ile ilgili duyuruları web sitelerinde ilan etmektedirler.

Kalitenin artırılması için kurum tarafından danışma kurulu yönergesi hazırlanmıştır. Yönerge kapsamında Birim danışma kurulu ve Bölüm danışma kurulları oluşturulmuş olup toplantılarını yapmaktadır. Birim danışma kurulu tutanağı ayrıca kuruma gönderilmektedir.

Kanıtlar

1. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/misyon-ve-vizyon/10377>

2. <http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/misyon-ve-vizyon/13784>
3. <http://makine.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/misyon-ve-vizyon/13739>
4. <https://gidaosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/misyon-ve-vizyon/13810>
5. <https://iklimlendirmeosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/misyon-ve-vizyon/15474>
6. <https://elektronikosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/misyon-ve-vizyon/15498>
7. <https://mekatronikosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/misyon-ve-vizyon/13785>
8. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/danisma-kurulu/16816>
9. <https://gidaosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/danisma-kurulu/17072>
10. <https://makineosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/danisma-kurulu/17071>
11. <https://elektronikosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>
12. <https://iklimlendirmeosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>
13. <https://gidaosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>
14. <https://kimyaosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>
15. <https://makineosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>
16. <https://mekatronikosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>

(3) A.1.4.8. Liderlik ve Kalite (İç kalite güvencesi mekanizmaları)

Birimin Kalite komisyonu kurulmuş ve toplantılarını gerçekleştirmektedir. Her bir bölüm de kendi bölüm kurulunu oluşturmuş ve toplantılarını düzenli olarak yapmaktadır. Toplantıda alınan kararlar Birime gönderilmektedir. Birim ve bölüm web sayfaları oluşturulmuş olup gerekli duyurular web sayfaları aracılığıyla yapılmaktadır.

Kanıtlar

1. <http://gida.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/bolum-kurulu/13807>
2. <https://elektronikosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/bolum-kurulu/17060>
3. <https://gidaosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/bolum-kurulu/13807>
4. <https://kimyaosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/bolum-kurulu/13836>
5. <https://mekatronikosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/bolum-kurulu/13790>
6. <https://iklimlendirmeosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/2024-2025-bahar-donemi-ders-programi/21263>
7. <https://makineosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/2024-2025-egitim-ogretim-yili-bahar-donemi-final-sinav-programi/21759>
8. <https://elektronikosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/2024-2025-bahar-donemi-butunleme-sinav-programi/21832>

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

(3)(4)A.1.5.21. Liderlik ve Kalite (Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik, birimizin temel ilkelerinden biridir ve bu ilkelere uygun olarak birimiz ve her bir bölüm faaliyetlerini şeffaf bir şekilde yönetmektedir. Birim ve bölümlerle ilgili bilgiler kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Öğrencilerin ders programları, sınav programları ve öğrenci bilgilendirmeleri web siteleri ve e-mail ile yapılmaktadır.

Öğretim elemanlarımız tarafından yapılan etkinlikler web sayfaları ve sosyal medya ağları üzerinden paylaşılmaktadır. Birimiz tarafından dış paydaşlarla yapılan protokoller ve işbirlikleri duyurulmaktadır. Öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin yapmış olduğu proje bilgileri de kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarımız tarafından yapılan firma, okul kurum ziyaretleri web sayfalarımızda duyurulmaktadır.

Kanıtlar

1. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr>
2. <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4309>
3. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/protokoller-ve-osb-my/10382>
4. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/projeler-ve-osbmyo/10381>
5. <https://x.com/TarsusUni/status/1996480296301047905>
6. <https://x.com/TarsusUni/status/1963489355059622080>
7. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/tarsus-universitesinden-biyomekanik-alaninda-yeni-urun-patenti/19631>
8. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/makine-ve-metal-teknolojileri-bolumu-ogrencilerine-yonelik-09-01-2024-tarihinde-muhendislik-fakultemize-ve-ozen-is-makinaya-teknik-gezi-duzenlendi/19586>
9. <https://makineosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/8558?title=ozen-is-makina-teknik-gezisi>
10. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/2025-2026-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-final-sinav-programi/22920>
11. <https://mekatronikosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/8655?title=ena-mekatronik-firma-ziyareti>
12. <https://mekatronikosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>
13. <https://gidaosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>
14. <https://kimyaosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>
15. <https://elektronikosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>

(4) A.2.1.26. Misyon, vizyon ve politikalar

Birimimiz, üniversitemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda kendi vizyon ve misyonlarını oluşturmuştur. Üniversitemizin belirlemiş olduğu stratejik hedefler doğrultusunda ders programlarını ve ders içeriklerini tamamlamıştır. Okulumuzun işletmelerle ilişkisini güçlendirmek için işletmelere teknik geziler yapılmakta ve öğrenciler ile buluşma toplantıları düzenlenmektedir. Birimimiz bir sanayi bölgesi içinde kurulduğu için sanayinin beklentileri doğrultusunda staj, işletmede mesleki eğitim gibi derslerin uygulama esaslarını belirlemiş ve ilan edilmiştir. Staj ve İşletmede Mesleki Eğitim dersini etkin bir şekilde yapabilmek için işletmelerle protokoller yapılmaktadır. İşletmelere gidecek öğrenciler ile işletmeler arasında öğrenci seçimi, ilişkilerin kurulması, işletmelerin ve öğrencilerin beklentilerine cevap verilmesi gibi ihtiyaçları karşılayabilmek amacıyla komisyon oluşturulmuştur. İşletmelerin ve öğrencilerin memnuniyetini ölçmek için anketler ve görüşmeler yapılmaktadır. Geleceğe yönelik politikalar belirlemek için dış paydaşların da yer aldığı danışma kurulları oluşturulmuştur. Sanayi bölgesindeki işletmelerle birlikte AR-GE çalışmaları yapabilmek amacıyla politikalar geliştirmek için çalışmalar devam etmektedir. Öğrencilerimize proje kültürü kazandırmak için TÜBİTAK 2209 A ve B projeleri yazmaya teşvik edilmekte ve kazanan öğrencilerimiz web sayfalarımızdan ve sosyal medyadan duyurulmaktadır. Ayrıca laboratuvarlarımızda çalışmalar yapan öğrencilerin projelerini değerlendirmek amacıyla TÜBİTAK, Teknofest gibi çeşitli yarışmalara katılmaları için destek sağlanmakta derece alan öğrenciler hem okul sayfasında yer almakta hem de öğrencilere yönelik taltif töreni yapılmaktadır. Okulumuzun tanınırlığını arttırabilmek ve iyi öğrencileri okulumuza çekebilmek için öğretim elemanlarımız, TÜBİTAK Bilim Söyleşileri kapsamında ve davetli konuşmacı olarak okul ziyaretlerine gitmektedirler.

Öğretim elemanlarımız proje kültürünü arttırmak için başta TÜBİTAK projeleri olmak üzere farklı proje destekleri almaya hak kazanmaktadır.

Kanıtlar

1. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/misyon-ve-vizyon/10377>
2. <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4311>
3. <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4307>
4. <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4309>
5. <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4312>
6. <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4313>
7. <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4314>
8. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/protokoller-ve-osb-my/10382>
9. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/projeler-ve-osbmyo/10381>
10. <https://www.tarsus.edu.tr/Website/8/1/mevzuat?LangID=1>
11. <https://x.com/TarsusUni/status/1876518573885059165>

12. <https://twitter.com/TarsusUni/status/1727011358955495803>
13. <https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=20454&dersGrubuDersID=0&dersID=23286&programID=4312&dilID=1>
14. <https://twitter.com/TarsusUni/status/1731625774606676171>
15. Dr. Öğr. Üyesi Sinan Köse'ye TÜBİTAK 2218 Yurtiçi Doktora Sonrası Araştırma Bursu-- | Tarsus Üniversitesi Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Nasıf Kuru'ya TÜBİTAK 1001 Proje Desteği-- | Tarsus Üniversitesi TÜBİTAK 2218 Yurtiçi Doktora Sonrası Araştırma Bursu-- | Tarsus Üniversitesi
16. <https://www.tarsus.edu.tr/Website/Haberler/29809/1/doc-dr-ahmet-umit-tepe%E2%80%99ye-tubitak-1001-proje-destegi>
17. <https://www.tarsus.edu.tr/Website/Haberler/29786/1/doc-dr-gulden-goksen%E2%80%99in-projesine-tubitak-prima-programi-destegi>
18. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/teknik-bilimler-meslek-yuksekokulumuz-teknofest-2025e-katildi/22300>

(3)(4)A.2.2.8. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin belirlemiş olduğu stratejik plan doğrultusunda, Meslek Yüksekokulumuzun stratejik amaç ve hedefleri oluşturulmuştur. Her bölüm, kendi alanında belirlenen stratejik hedefleri, performansları göz önüne alarak bir sonraki döneme yönelik planlarını oluşturur. Bu planlar, kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması gibi unsurları içerir. Önceliklendirme, sorumluluklar ve mali kaynaklar gibi detaylar da stratejik planların bir parçasıdır. Stratejik planlar, tüm paydaşların görüşleri alınarak hazırlanır ve sürekli olarak değerlendirilir. Yıllık gerçekleştirmeler izlenir ve ilgili kurullarda tartışılır, gerektiğinde önlemler alınır. Ancak stratejik planların izlenmesi için gerekli mekanizmaların oluşturulmadığı veya stratejik planların kullanılmadığı durumlar da gözlemlenebilir. Bu eksikliklerin giderilmesi ve stratejik planların etkin bir şekilde uygulanması için gerekli adımlar atılmalıdır.

Kanıtlar

1. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LKverhzwOGfD8a8T0yphfx4kMDPhkBSHHg8RwVmYyo/edit#gid=541890420>
2. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LKverhzwOGfD8a8T0yphfx4kMDPhkBSHHg8RwVmYyo/edit#gid=1297646725>
3. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LKverhzwOGfD8a8T0yphfx4kMDPhkBSHHg8RwVmYyo/edit#gid=661056508>
4. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LKverhzwOGfD8a8T0yphfx4kMDPhkBSHHg8RwVmYyo/edit#gid=1471987688>
5. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LKverhzwOGfD8a8T0yphfx4kMDPhkBSHHg8RwVmYyo/edit#gid=1755900296>
6. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LKverhzwOGfD8a8T0yphfx4kMDPhkBSHHg8RwVmYyo/edit#gid=22286962>

7. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LKverhzwOGfD8a8T0yphfx4kMDPhkBSeHHg8RwVmYyo/edit#gid=937317037>
8. 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı.pdf (tarsus.edu.tr)
9. <https://strateji.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/strateji-tarsus-edu-tr/Stratejik%20Plan/Tarsus%20%C3%9Cniversitesi%202025-2029%20Stratejik%20Plan%C4%B1.pdf>

(3)A.2.3.8. Performans yönetimi

Meslek Yüksekokulumuzun performans yönetimi süreci, yüksekokul ve bölümler bazında üçer aylık ve yıllık olarak takip edilebilmesi için formlar oluşturulup ilgili personellerle paylaşılmıştır. Gerçekleştirilen veriler forma girildiğinde sistem üzerinden görülebilmektedir.

Kanıtlar

1. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LKverhzwOGfD8a8T0yphfx4kMDPhkBSeHHg8RwVmYyo/edit#gid=541890420>
2. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LKverhzwOGfD8a8T0yphfx4kMDPhkBSeHHg8RwVmYyo/edit#gid=1297646725>
3. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LKverhzwOGfD8a8T0yphfx4kMDPhkBSeHHg8RwVmYyo/edit#gid=661056508>
4. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LKverhzwOGfD8a8T0yphfx4kMDPhkBSeHHg8RwVmYyo/edit#gid=1471987688>
5. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LKverhzwOGfD8a8T0yphfx4kMDPhkBSeHHg8RwVmYyo/edit#gid=1755900296>
6. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LKverhzwOGfD8a8T0yphfx4kMDPhkBSeHHg8RwVmYyo/edit#gid=22286962>
7. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LKverhzwOGfD8a8T0yphfx4kMDPhkBSeHHg8RwVmYyo/edit#gid=937317037>
8. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LKverhzwOGfD8a8T0yphfx4kMDPhkBSeHHg8RwVmYyo/edit#gid=1343453864>

a. Paydaş Katılımı

(3)A.4.1.23. İç ve dış paydaş katılımı

Meslek Yüksekokulumuzda, iç ve dış paydaşlarımızın katılımı önemlidir ve bu katılım çeşitli mekanizmalar aracılığıyla sağlanmaktadır. Öğrencilerimizden her yarıyıl sonunda "Öğrenci Bilgi Sistemi" üzerinden anketler düzenlenerek geri bildirimler alınmaktadır. Ayrıca Akademik Danışmanlık toplantıları düzenlenerek öğrencilerin istek ve önerileri değerlendirilmekte ve gündeme alınmaktadır. Danışma kurullarımız, bölüm

web sitelerinde kamuoyuyla paylaşılarak paydaşlarımızın görüşlerini yansıtmaktadır. Ayrıca, öğretim üyelerimiz, firmaları ziyaret ederek onların isteklerini dinlemekte ve program çıktıları hakkında anketler düzenlemektedir.

Öğrenci anketleri ve danışma kurulları aracılığıyla iç paydaşlarımızın görüşlerini alırken, dış paydaşlarımızla program müfredatının ve çıktılarının sektör ihtiyaçlarına uygunluğunu sağlamak için toplantılar düzenlemekteyiz.

Kanıtlar

1. https://docs.google.com/document/d/1St803iAcPWszrq6b1CHMqRy_mFsbXXtW/edit?usp=sharing&oid=101102562994360762133&rt=pof=true&sd=true
2. https://docs.google.com/forms/d/1o7TdPLAFPiFiubOztXq4yMkptoCeH8D2JeeH_Xwm4DU/edit
3. <https://docs.google.com/forms/d/1oB3ujIx9GSj8xEylJIMPyRnLcOYWuyjNhqWXSSPwTX0/edit>
4. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/danisma-kurulu/16816>
5. <https://drive.google.com/file/d/1D75J2ekluK7mh3BOSuj489DXXAnIHNV/view?usp=sharing>
6. <https://mekatronikosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/bolum-danisma-kurulu/16674>
7. <http://elektronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/bolum-danisma-kurulu/17062>
8. <https://makineosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/danisma-kurulu/17071>
9. <https://mekatronikosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/bolum-danisma-kurulu/16674>
10. <http://elektronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>
11. <https://gidaosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/danisma-kurulu/17072>
12. <https://forms.gle/J54dEJssWhjz83688>
13. <https://forms.gle/1a7hbXfJgJpZYLrS7>
14. <https://drive.google.com/drive/folders/1RagJh2TZTtm0xvjcSEAcGSdcRvLDipf?usp=sharing>
15. <https://forms.gle/2xeJ6MdFhxxps82F6>
16. <https://forms.gle/z9FayU1vPvG96xma7>
17. <https://forms.gle/z9FayU1vPvG96xma7>
18. <https://forms.gle/J54dEJssWhjz83688>
19. <https://forms.gle/1a7hbXfJgJpZYLrS7>
20. <https://drive.google.com/drive/folders/1RagJh2TZTtm0xvjcSEAcGSdcRvLDipf?usp=sharing>

(4)A.4.2.15. Öğrenci geri bildirimleri

Meslek Yüksekokulumuz, öğrenci geri bildirimlerini önemseyen ve sürekli olarak değerlendiren bir yaklaşım benimsemektedir. Bu kapsamda öğrenciler geri bildirimlerini, yüz yüze, toplantılarla, e-mail, whatsapp grupları, dilekçe ve anketler aracılığı ile geri bildirimleri alınmaktadır. Anketlerde, ders kazanımlarının öğrenilmesi, staj ve İME durumlarının değerlendirilmesi gibi çeşitli konuları kapsamaktadır. Bölüm kurulu kararlarıyla belirlenen anketler, öğrencilerin katkılarıyla sürekli iyileştirme ve geliştirme için temel oluşturmaktadır. Ayrıca öğrenci geri bildirimlerini "Öğrenci Bilgi Sistemi" üzerinden düzenli olarak alınmaktadır.

Kanıtlar

1. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/contact>
2. <https://forms.gle/hMNY1YwdHSxfZpNNA>
3. <https://forms.gle/57NGhUjvs8jVsjpX8>
4. Giriş | E-Kampüs | TARSUS ÜNİVERSİTESİ
5. <https://forms.gle/J54dEJssWhjz83688>
6. <https://forms.gle/1a7hbXfJgJpZYLrS7>
7. https://docs.google.com/forms/d/1-GKKMZ31Uno3_mgPAoQk7MUq6JbGE7iNn_j3fQoQhog/edit
8. <https://docs.google.com/forms/d/1xkheF9MeYKf0TfxSqYR6g7micOJ2dS0t5-xzYxCUSiU/edit>
9. https://docs.google.com/forms/d/15U_UDeiZyU1389x1753iH1jzdXN7cPeLNQWN4bjyfg0/edit
10. https://docs.google.com/forms/d/1ez1fQZZdV0Fo5bhIOJ-0jYg_e1sK3KwUbPr67ny4sMI/edit
11. https://docs.google.com/forms/d/1ez1fQZZdV0Fo5bhIOJ-0jYg_e1sK3KwUbPr67ny4sMI/edit

(3)A.4.3.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun ilişkileri yönetimi, Meslek Yüksekokulumuzun Tarsus Üniversitesi bünyesindeki öğrencilerin mezuniyet sonrası takibini sağlamak ve mezunlarımızın bilgilerini güncel tutmak amacıyla titizlikle yürütülen bir süreçtir. Öğrencilerimiz, mezun olmadan önce bu sisteme kayıt olmakla yükümlüdürler. Ayrıca bölümler mezun olan öğrencilerin bilgilerini özenle kaydederek ve bölüm web sayfasında paylaşarak mezun ilişkileri yönetimine katkıda bulunmaktadır.

Bu paydaş katılımı ve sürekli değerlendirme süreçleri, bölümlerin eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürekli olarak geliştirmelerini ve öğrencileri sektöre daha hazırlıklı bir şekilde entegre etmelerini sağlamaktadır.

Kanıtlar

1. <https://mezun.tarsus.edu.tr/>
2. <https://gidaosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/2023-mezunlarimiz/16838>
3. <https://kimyaosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/mezunlarimiz/13847>
4. <https://mekatronikosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/mezun-sistemi>

a. Uluslararasılaşma

(3)A.5.1.9. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Meslek Yüksekokulumuz, uluslararasılaşma faaliyetlerini yürütmek için, Erasmus ve Mevlana birim koordinatörlerini belirlemiştir. Erasmus programı kapsamında anlaşmalarda imzalanmıştır. Erasmus, COST ve TÜBİTAK 2219 programları kapsamında öğretim elemanlarımız yurtdışındaki üniversitelerde çalışma imkanı bulabilmektedir. Öğrenci kapsamında henüz okulumuz öğrencilerden yurt dışı eğitim alabilen olmamıştır. Bu kapsamda araştırmalar devam etmektedir. Doç. Dr. Gülден GÖKŞEN'in "Tarım-Gıda Atığının Geridönüşümü: Gıda Güvenliği ve Paketleme İçin Yeni İşleme Teknolojileri" projesi kapsamında yurtdışı doktora sonrası araştırma bursiyeri çalışmalarına başlamıştır.

Kanıtlar

1. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/kurullar-ve-komisyonlar/10380>
2. <https://erasmus.tarsus.edu.tr/tr/page/anasmali-universiteler/8021>
3. <https://www.tarsus.edu.tr/Website/Haberler/29786/1/doc-dr-gulden-goksen%E2%80%99in-projesine-tubitak-prima-programi-destegi>
4. <https://www.tarsus.edu.tr/Website/Haberler/30091/1/assoc-prof-dr-gulden-goksen-receives-project-support-under-the-tubitak-horizon-europe-programme-futurefoods-partnership>
5. <https://kimyaosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/ca20126-network-for-research-innovation-and-product-development-on-porous-semiconductors-and-oxides-netpore/18787>
6. <http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/cost-ca21108-running-european-network-for-skin-engineering-and-modeling/18785>

7. <https://kimyaosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/cost-ca21148-research-and-international-networking-on-emerging-inorganic-chalcogenides-for-photovoltaics-renew-pv/18786>

(3)(4)A.5.2.7. Uluslararasılaşma kaynakları

Meslek Yüksekokulumuz uluslararasılaşma kaynakları olarak, TÜBİTAK, COST, ERASMUS ve yabancı üniversitelerinin projelerine dahil olarak proje kapsamındaki kaynakları kullanmaktadır. Kaynakların daha da çok farklılaştırılması konusunda araştırmalar devam etmektedir.

Kanıtlar

1. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/kurullar-ve-komisyonlar/10380>
2. <https://erasmus.tarsus.edu.tr/tr/page/anlasmali-universiteler/8021>
3. <https://www.tarsus.edu.tr/Website/Haberler/29786/1/doc-dr-gulden-goksen%E2%80%99in-projesine-tubitak-prima-programi-destegi>
4. <https://www.tarsus.edu.tr/Website/Haberler/30091/1/assoc-prof-dr-gulden-goksen-receives-project-support-under-the-tubitak-horizon-europe-programme-futurefoods-partnership>
5. <https://kimyaosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/ca20126-network-for-research-innovation-and-product-development-on-porous-semiconductors-and-oxides-netpore/18787>
6. <http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/cost-ca21108-running-european-network-for-skin-engineering-and-modeling/18785>
7. <https://kimyaosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/cost-ca21148-research-and-international-networking-on-emerging-inorganic-chalcogenides-for-photovoltaics-renew-pv/18786>

(3)A.5.3.6. Uluslararasılaşma performansı

Meslek Yüksekokulumuz, uluslararasılaşma süreçlerini yıllık hedefler doğrultusunda titizlikle izlemektedir. Bu kapsamda, öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarına ilişkin performans göstergeleri belirlenmiş ve sürekli olarak takip edilmektedir. Bu performans göstergeleri arasında şunlar bulunmaktadır:

- Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden öğrenci ve öğretim elemanı sayısı
- Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI endekslerindeki dergilerde basılan makale ve derleme sayısı
- Yurt dışı araştırma faaliyetlerine katılan öğretim elemanı sayısı

- Yapılan ikili anlaşmalar

Kanıtlar

1. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/summary/94c90aea-81d8-4338-9e2c-c4675a38e530-0198239049/date-descending/1>
2. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1VB7LIc1Pkjhd_1BwAD6aehlcPSLvm_nR
3. <https://docs.google.com/document/d/1bmLRVWQFUbeegycumGXZ09eABiDuk0bP/edit?usp=sharing&ouid=101102562994360762133&rtpof=true&sd=true>
4. <https://docs.google.com/document/d/1r95CgaQmx7hCLAerl7Uwz9SYEfeTK5cK/edit?usp=sharing&ouid=101102562994360762133&rtpof=true&sd=true>

2. Eğitim-Öğretim

(4) B.1.1.24 Programların tasarımı ve onayı

Meslek Yüksekokulumuzda yürütülen önlisans programlarının tasarım ve onay süreçleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ile uyumlu olacak şekilde yapılandırılmaktadır. Program tasarımlarında, yükseköğretim alanındaki güncel gelişmeler, sektörel beklentiler ve bölgesel ihtiyaçlar dikkate alınmakta; bu doğrultuda ders içerikleri, öğrenme çıktıları ve uygulama bileşenleri belirlenmektedir. Program tasarımları, ilgili bölüm kurullarında değerlendirilmekte, Yüksekokul Kurulu ve Üniversite Senatosu onayının ardından uygulamaya alınmaktadır. Programların onaylanmasının ardından, programlara ilişkin tüm bilgiler birim ve bölüm web sayfaları ile Bologna Bilgi Sistemi üzerinden kamuoyuna açık şekilde paylaşılmakta; şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda öğrenciler ve paydaşlar bilgilendirilmektedir. Bu süreç, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kurumsal kalite güvencesi çerçevesinde yürütülmesine katkı sağlamaktadır. PUKÖ Değerlendirmesi kapsamında; planlama aşamasında program tasarımlarına ilişkin mevzuat ve paydaş görüşleri dikkate alınmakta, uygulama aşamasında onaylanan programlar akademik takvim doğrultusunda yürütülmekte, kontrol aşamasında program çıktıları ve ders kazanımları izlenmekte ve önlem alma aşamasında elde edilen bulgular doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

1. <https://www.tyc.gov.tr/sayfa/seviyeler-i0bbefa14-b754-4bc1-9dd6-e6467fc0321e.html>
2. <https://www.mdek.org.tr/akreditasyon-listesi>
3. <https://gidaosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/program-ciktilari/13805>
4. <https://elektronikosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/program-ciktilari/15501>
5. <https://iklimlendirmeosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/program-ciktilari/15485>
6. <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4313>
7. <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4307>
8. https://docs.google.com/document/d/1_59SqrCZjRyselgdFWC73cZsYyoiBD4S/edit?usp=sharing&ouid=101102562994360762133&rtpof=true&sd=true
9. <https://docs.google.com/forms/d/1oB3ujIx9GSj8xEylJIMPyRnLcOYWuyjNhqWXSSPwTX0/edit>
10. https://docs.google.com/forms/d/1o7TdPLAFPiFiubOztXq4yMkptoCeH8D2JeeH_Xwm4DU/edit
11. <https://docs.google.com/document/d/1krVWoTrD6LpU8rXMQWJ5e1wrexgtpixa/edit?usp=sharing&ouid=101102562994360762133&rtpof=true&sd=true>
12. <https://docs.google.com/document/d/1krVWoTrD6LpU8rXMQWJ5e1wrexgtpixa/edit?usp=sharing&ouid=101102562994360762133&rtpof=true&sd=true>

(4)B.1.2.18. Programın ders dağılım dengesi

Meslek Yüksekokulumuzun programlarının ders dağılımı ve içeriği, öğrencilerin hem teorik bilgi düzeylerini hem de uygulamaya yönelik mesleki becerilerini geliştirecek şekilde dengeli olarak planlanmıştır. Her yarıyıl için toplam iş yükü 30 AKTS olacak şekilde yapılandırılmakta; teorik, uygulamalı, laboratuvar ve staj dersleri arasında denge gözetilmektedir. Öğrencilerin sektörel deneyim kazanmalarını desteklemek amacıyla staj ve İşletmede Mesleki Eğitim (İME) dersleri programlarda önemli bir yer tutmaktadır. Ders dağılımlarına ilişkin bilgiler, ders bilgi paketleri aracılığıyla öğrencilere sunulmakta; öğrencilerin akademik süreçlere ilişkin bilgilere kolay ve hızlı şekilde erişmesi sağlanmaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilerin eğitim süreçlerini planlamalarına ve mezuniyet hedeflerini daha bilinçli bir şekilde oluşturmalarına katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar

1. <https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersListesi?mufredatID=1467&dilID=1>
2. <https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=20713&dersGrubuDersID=0&dersID=21793&programID=4311&dilID=1>
3. <https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersListesi?mufredatID=1467&dilID=1>
4. <https://bologna.tarsus.edu.tr/>
5. <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4314>
6. <http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4309>

(3)(4)B.1.3.13. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımları, program çıktıları ile doğrudan ilişkilendirilerek tasarlanmakta ve bu uyum Bologna Bilgi Sistemi üzerinden açık bir şekilde ilan edilmektedir. Zorunlu dersler aracılığıyla temel program çıktıları kazandırılırken, mesleki ve genel seçmeli dersler ile öğrencilerin ilgi alanlarına göre uzmanlaşmaları desteklenmektedir. Dönem sonunda yapılan öğrenci geri bildirimleri ve değerlendirme anketleri aracılığıyla ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyum izlenmekte; elde edilen veriler ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilerek sürekli iyileştirme süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

1. <http://elektronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/program-ciktilari/15501>
2. <https://iklimlendirmeosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/program-ciktilari/15485>
3. <https://gidaosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/program-ciktilari/13805>
4. <http://kimyaosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/program-ciktilari/13834>
5. <http://makineosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/program-ciktilari/13753>
6. <http://makineosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/program-ciktilari/13753>
7. <http://mekatronikosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/program-ciktilari/13788>
8. <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4309>
9. <https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=20718&dersGrubuDersID=0&dersID=23816&programID=4%20311&dilID=1>

(4)B.1.4.9. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Meslek Yüksekokulumuzda ders tasarımı ve öğrenci iş yüküne dayalı programlar titizlikle oluşturulmaktadır. Bu çerçevede, farklı bölümlerimizdeki programlarda AKTS değerleri belirlenen derslerin web sayfaları aracılığıyla öğrencilere sunulmaktadır. Hem teorik dersler hem de uygulama dersleri dengelenerek, öğrenci iş yükü takibi yapılmakta ve kontrol altında tutulmaktadır. Özellikle yaz stajı ve İşletmede Mesleki Eğitim (İME) dersi gibi uygulama dersleri ile öğrencilerin pratik becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Her bir dersin öğrenci iş yükü Bologna süreci standartlarına göre belirlenmekte olup, her dönem için toplam iş yükü 30 AKTS'ye denk gelecek şekilde düzenlenmektedir. Ancak, öğrenci iş yükünün izlenmesi ve ders tasarımının güncellenmesine yönelik özel bir kontrol mekanizması bulunmamaktadır. Bununla birlikte, derslerin öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanması ve ilan edilmesi, öğrencilerimizin programlar hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamaktadır.

Böylece, Meslek Yüksekokulumuzda öğrencilerimizin eğitim sürecindeki iş yükleri titizlikle takip edilmekte ve dengelenmiş bir eğitim ortamı sağlanmaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilerimizin akademik ve pratik becerilerini geliştirmelerine olanak tanımakta ve mezuniyet sonrası kariyerlerine hazırlanmalarına katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar

1. <https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersListesi?mufredatID=1467&dilID=1>
2. <https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/PDFMufredattakiTumDerslerinBilgileri?mufredatID=1467&dilID=1>
3. <https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=20721&dersGrubuDersID=0&dersID=23819&programID=4311&dilID=1>
4. <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4312>
5. <http://gidaosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/guncel-dersler/13817>
6. <https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/>
7. <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4314>
8. <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4309>
9. <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4307>

(3)(4)B.1.5.7. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Meslek Yüksekokulumuzda yürütülen eğitim programları, dinamik bir yapı içerisinde düzenli olarak izlenmekte ve güncellenmektedir. Programların izlenmesi sürecinde; öğrencilerden alınan geri bildirimler, mezun izleme çalışmaları, akademik personel görüşleri ve dış paydaş katkıları dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda, programların sektörel gelişmelerle uyumlu kalması ve mezunların iş gücü piyasasında ihtiyaç duyulan yeterliliklere sahip olması hedeflenmektedir. Dış paydaş toplantıları ve sektör temsilcileriyle yapılan iş birlikleri aracılığıyla program içeriklerine ilişkin değerlendirmeler yapılmakta, elde edilen bulgular ilgili kurul ve komisyonlarda ele alınarak müfredat güncellemelerine yansıtılmaktadır. Bu yaklaşım, programların sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar

1. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/sektor-ile-iliskilerini-artirmak-icin-teknik-bilimler-myo-yeni-isbirliklerine-devam-ediyor/22370>
2. https://docs.google.com/document/d/1bdQxe9tE_tXiUCIhj-Ada8k59utZ2Rv5/edit?usp=sharing&ouid=101102562994360762133&rtpof=true&sd=true
3. https://docs.google.com/forms/d/1ez1fQZZdV0Fo5bhIOJ-0jYg_e1sK3KwUbPr67ny4sMI/edit
4. https://docs.google.com/document/d/1_SrMxgXgdzpBShMunH6_dhhi0GGtjd6/edit?usp=sharing&ouid=101102562994360762133&rtpof=true&sd=true
5. [2025 Genel Performans verileri - OSB MYO](#)

(4)B.1.6.14. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Meslek Yüksekokulumuzun farklı bölümlerinde eğitim ve öğretim süreçleri, üniversitemiz senatosu tarafından belirlenen mevzuat ve akademik takvim çerçevesinde planlı ve koordineli bir şekilde yürütülmektedir. Ders programlarının oluşturulması, sınav takvimlerinin belirlenmesi, mazeret ve ek sınav süreçlerinin yönetimi ilgili birimler tarafından düzenli olarak takip edilmektedir.

Süreç yönetiminde şeffaflık ve erişilebilirlik ilkeleri benimsenmekte; öğrencilere yönelik bilgilendirmeler resmi web sayfaları ve öğrenci bilgi

sistemleri aracılığıyla zamanında yapılmaktadır. Bu sayede eğitim-öğretim faaliyetlerinin kesintisiz ve düzenli bir biçimde sürdürülmesi sağlanmaktadır.

Kanıtlar

1. <https://oidb.tarsus.edu.tr/tr/page/egitim-ogretim-mevzuatlari/2599>
2. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/2025-2026-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-ara-sinav-programi/22516>
3. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/2025-2026-egitim-ogretim-yili-ara-sinav-mazeret-sinavlari/22731>
4. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/2024-2025-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili-sonunda-yapilacak-ek-sinav-duyurusu/22022>
5. <https://oidb.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/oidb-tarsus-edu-tr/Akademik%20Takvim%202025-2026%20E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20Y%C4%B1l%C4%B1.pdf>
6. https://drive.google.com/file/d/1SJvl6bvMtWQWyk3FoQfmUSIY7iRc_f-1/view
7. <https://oidb.tarsus.edu.tr/tr/page/egitim-ogretim-mevzuatlari/2599>

(3)(4)B.2.1.12. Öğretim yöntem ve teknikleri

Meslek Yüksekokulumuzda eğitim ve öğretim faaliyetleri, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımları esas alınarak yürütülmektedir. Teorik dersler; laboratuvar, atölye ve uygulamalı çalışmalar ile desteklenmekte; öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Grup çalışmaları, proje tabanlı öğrenme ve uygulamalı eğitimler, öğrencilerin problem çözme ve takım çalışması becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar

1. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/meslek-yuksekokulumuzda-temel-laboratuvar-cihazlari-kullanimi-ve-guvenli-laboratuvar-egitimi-verildi-01/22500>
2. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/mersin-il-saglik-mudurlugu-egitimcileri-tarafindan-meslek-yuksekokulumuzda-ilk-yardim-egitimi-verildi/21835>

3. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/yalin-uretim-egitimi-sertifika-toreni/21747>
4. <https://docs.google.com/forms/d/1FoWif-jfGnRVW2TX7oXYD4v9aq9jssr30Zh3KVrybJ8/edit#responses>
5. <https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=20721&dersGrubuDersID=0&dersID=23819&programID=4311&dilID=1>
6. <https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=20724&dersGrubuDersID=0&dersID=23822&programID=4311&dilID=1>
7. <https://drive.google.com/file/d/1D1llkmqPUkGecNsmOjVrcJpQ2h65v7Pf/view?usp=sharing>
8. Giriş | E-Kampüs | TARSUS ÜNİVERSİTESİ
9. <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4309>
10. <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4307>
11. <https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=20721&dersGrubuDersID=0&dersID=23819&programID=4311&dilID=1>
12. <https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=20724&dersGrubuDersID=0&dersID=23822&programID=4311&dilID=1>

(3)(4)B.2.2.7. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme süreçleri, ders bilgi paketlerinde tanımlanan yöntemler doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır. Ara sınavlar, final sınavları, mazeret ve ek sınavlar aracılığıyla öğrencilerin öğrenme çıktıları çok yönlü olarak değerlendirilmektedir. Değerlendirme sonuçları, öğrencilerin akademik başarı durumlarının izlenmesinin yanı sıra, ders ve program düzeyinde iyileştirme çalışmalarına da girdi sağlamaktadır. Bu süreçler, adil, şeffaf ve mevzuata uygun bir şekilde yürütülmektedir.

Kanıtlar

1. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/2025-2026-egitim-ogretim-yili-genel-secmeli-sinavi-ara-sinav-derslik-bilgileri/22576>
2. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/2024-2025-egitim-ogretim-yili-bahar-donemi-final-sinav-programi/21777>
3. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/2025-2026-egitim-ogretim-yili-ara-sinav-mazeret-sinavlari/22731>
4. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33810&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
5. <https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=19726&dersGrubuDersID=0&dersID=22919&programID=432009&dilID=1>

6. <https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=19726&dersGrubuDersID=0&dersID=22919&programID=43%2009&dilID=1>

(3)(4)B.2.3.13. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri, Yükseköğretim Mevzuatı'na uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

- Bu süreçlerde, merkezi yerleştirme ve merkezi yerleştirmenin dışında kalan öğrencilerin kabulü de dahil olmak üzere, önlisans ve lisans düzeyindeki programlar arasında geçiş, çift anadal, yan dal ile kurumlar arası kredi transferi gibi durumlar değerlendirilmektedir.
- Öğrenci kabulü ve kredilendirme işlemleri, ilgili Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) yönetmelikleri doğrultusunda gerçekleştirilmekte, Genel Kontenjan Talebi ve Yabancı Uyruklu Kontenjan gibi konular bölüm kurullarında ele alınarak karara bağlanmaktadır.

Tüm bölümlerimizde önceki öğrenmenin tanınması sürecinde öğrencilerin muafiyet talepleri incelenmekte ve bu talepler dersi veren öğretim elemanları ve/veya bölüm/program intibak komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Ayrıca, ilgili programlara kabul edilen öğrencilerin eğitimlerinin devamı ve tanınması, üniversitenin yönergeleri ve yönetmelikleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Bu süreçlerin şeffaf bir şekilde ilan edilmesi ve kamuoyuna duyurulması, öğrencilere ve ilgili taraflara adil ve eşit bir şekilde davranılmasını sağlamaktadır.

Kanıtlar

1. <https://oidb.tarsus.edu.tr/tr/page/egitim-ogretim-mevzuatlari/2599>
2. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/2025-ek-yerlestirme-yabanci-dil-i-ii-muafiyet-sinavi-sonuclari-aciklandi/22535>
3. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/yabanci-dil-ingilizce-i-ii-muafiyet-sinav-salonlari/22236>
4. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

(3)(4)B.2.4.10. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Programlarda yer alan uygulamalı eğitimler, staj ve İşletmede Mesleki Eğitim (İME) faaliyetleri ile öğrencilerin mesleki yeterlilikleri desteklenmektedir. Sertifikalı eğitim programları ve uygulamalı faaliyetler sonucunda öğrencilerin kazandıkları yetkinlikler belgelendirilmektedir. Bu süreçler, öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam edilebilirliklerini artırmayı ve sektörel beklentilere uygun bireyler olarak yetişmelerini amaçlamaktadır.

Kanıtlar

1. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/2025-2026-egitim-ogretim-yili-ime-isletmede-mesleki-egitim-sunumu/22732>
2. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/yalin-uretim-egitimi-sertifika-toreni/21747>
3. https://oidb.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/oidb-tarsus-edu-tr/Diploma_Y%C3%B6nerge.pdf
4. <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4311>
5. <https://www.tarsus.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/1824-20191025090710939415.pdf>

(3)B.3.1.16. Öğrenme ortam ve kaynakları

Meslek Yüksekokulumuz bünyesindeki bölümler, öğrencilerin öğrenme süreçlerini desteklemek amacıyla basılı ve dijital kaynaklar, laboratuvar altyapıları, atölye imkanları ve çevrimiçi ders bilgi paketleri kullanılmaktadır. Üniversite kütüphanesi ve elektronik veri tabanları aracılığıyla öğrencilerin akademik kaynaklara erişimi desteklenmektedir.

Öğrencilerimize güncel öğrenme kaynaklarından olan Google Classroom üzerinden sanal sınıflar oluşturularak dersle ilgili bilgiler bu sınıflara

yüklenmektedir. Okulumuzda 2 adet bilgisayar laboratuvarı mevcut olup bilgisayar ile ilgili dersler bu sınıflarda yapılmaktadır. Ayrıca her bölüme ait Laboratuvar alt yapısı kurulmuştur ve YÖK desteği ile alınan makine-teçhizat ve sarf malzemeler derslerde aktif olarak kullanılmaktadır. Her sınıfta bilgisayar ve projektör mevcut olup etkileşimli ders anlatma imkanı sunulmaktadır. Ayrıca Kalkınma Ajansı desteği ile sanal gözlük laboratuvarı kurulmuş olup bu laboratuvar da sektörün ihtiyaç duyduğu kaynak ve boya simülasyonu yapılarak öğrencilere eğitim verilmektedir. Teknik gezilerle öğrenciler bazı uygulamaları yerinde görme fırsatı bulabilmektedir. Kariyer planlama dersi kapsamında farklı sektörlerden temsilciler davet edilerek öğrencilerle deneyimlerini paylaşmaktadırlar. Staj ve işletmede mesleki eğitim dersi ile de doğrudan işletmelerde beceri kazanmaları sağlanmaktadır. Ayrıca, üniversite kütüphanesinde ilgili kitaplar bulunmakta olup, her dönem başında ihtiyaç kitap listeleri Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı'na iletilmektedir. Bu sayede öğrenciler, çeşitli e-kaynaklara erişim sağlayabilmektedirler.

Bu şekilde, Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerine geniş bir öğrenme ortamı ve kaynakları sunarak eğitimlerini desteklemektedir.

Kanıtlar

- 1) <https://katalog.tarsus.edu.tr/yordam/>
- 2) <https://kutuphane.tarsus.edu.tr/tr/page/e-kitaplar/16739>
- 3) <https://drive.google.com/file/d/1-Voj3cheQqnggLIFN958oHf4618dnarz/view>
- 4) <https://kutuphane.tarsus.edu.tr/?LangID=1>
- 5) <https://katalog.tarsus.edu.tr/yordam/>
- 6) <https://kutuphane.tarsus.edu.tr/tr/page/e-kitaplar/16739>
- 7) <https://katalog.tarsus.edu.tr/yordam/>
- 8) <https://uzem.tarsus.edu.tr/tr>
- 9) https://uzem.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/uzem-tarsus-edu-tr/ogrenciler_icin.pdf
- 10) <https://uzem.tarsus.edu.tr/tr/page/teknik-destek/12628>
- 11) <https://uzem.tarsus.edu.tr/tr/page/sikca-sorulan-sorular/12532>
- 12) <https://kutuphane.tarsus.edu.tr/?LangID=1>

(3)B.3.2.16. Akademik destek hizmetleri

Meslek Yüksekokulumuz bünyesindeki bölümler, öğrencilerin kariyer planlaması ve akademik gelişimlerine destek olmak için çeşitli olanaklar sunmaktadır. Öğrencilerimize 1. sınıfın güz döneminde OD 107 KARİYER PLANLAMA dersi verilmektedir. Ayrıca her sınıfın bir akademik danışmanı bulunmakta olup, belirli aralıklarla öğrencilere akademik danışmanlık toplantıları düzenlenmekte ve Kariyer ve Mezun Ofisi tarafından çeşitli etkinlikler ve psikolojik danışmanlık toplantıları düzenlenmektedir. Öğrencilere "Tarsus Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Akademik Danışmanlık Yönergesi" kapsamında danışmanlık hizmeti verilmektedir. Bu şekilde, bölümlerimiz öğrencilerin kariyer planlamalarını ve akademik gelişimlerini desteklemek adına çeşitli önlemler almaktadır.

Kanıtlar

1. <https://kmo.tarsus.edu.tr/>
2. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/ogrenci-memnuniyet-anketi/22581>
3. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/kismi-zamanli-ogrenci-ise-alim-ilani-2025-2026-egitim-ogretim-yili/22623>
4. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/iskur-genclik-programi-basvurulari-basladi/22422>
5. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/iskur-genclik-programi-noter-kura-sonuclari-aciklandi/22530>
6. <https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=19787&dersGrubuDersID=0&dersID=21793&programID=4313&dilID=1>
7. <https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=20713&dersGrubuDersID=0&dersID=21793&programID=4311&dilID=1>
8. <https://kmo.tarsus.edu.tr/tr/page/basvuru-adimlari/10339>
9. https://oidb.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/oidb-tarsus-edu-tr/senato_kararlari/%C3%B6nlisans-lisans-16022021111633.pdf

(3)B.3.3.3. Tesis ve altyapılar

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde öğrencilerimize ve öğretim elemanlarımıza sunduğumuz hizmetler çeşitli bölümlerimizdeki öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik olarak şekillenmektedir. Öğrencilerimiz, kampüsümüzdeki yemekhanede öğlen yemeklerini tüketebilmekte ve barınma ihtiyaçları Mersin KYK ve Tarsus KYK tesisleri tarafından karşılanmaktadır. Derslerimizde bilgisayar kontrollü projeksiyon sistemleri kullanılarak eğitim verilmekte ve çeşitli derslerde uzaktan eğitim imkanı sunulmaktadır. Öğrencilerimizin yaşadıkları sorunların belirlenmesi ve çözüme kavuşturulması için düzenli olarak öğrenci profil anketleri düzenlenmektedir.

Ayrıca, çeşitli bölümlerimizde yapılan çalışmalarla öğrencilerimize pratik beceriler kazandırılmaktadır. Örneğin, Makine ve Metal Teknolojisi Bölümü'nde Çukurova Kalkınma Ajansı'nın desteğiyle İstihdam Fabrikası Projesi kapsamında simülasyon laboratuvarı oluşturulmuş ve boyalı kaynak eğitimi verilmektedir. Bunun yanı sıra, imalat, ısı ve enerji alanlarında da laboratuvarlarımız bulunmaktadır, bu da öğrencilerimize uygulamalı deneyimler sunmaktadır. Bu hizmetlerimizle, Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin akademik ve pratik anlamda gelişimlerine katkı sağlamayı amaçlamaktayız.

Kanıtlar

1. https://docs.google.com/forms/d/1kdQfSZ67EP-jjcv8z2O44-_FiZ0r_WZPG-t4VzBApdk/edit
2. https://docs.google.com/forms/d/1kdQfSZ67EP-jjcv8z2O44-_FiZ0r_WZPG-t4VzBApdk/edit
3. <http://www.mersin.gov.tr/vali-ali-hamza-pehlivan-mersin-tarsus-organize-sanayi-bolgesi-teknik-bilimler-meslek-yuksekokulunu-ziyaret-etti>

(3)B.3.4.4. Dezavantajlı gruplar

Meslek Yüksekokulumuz, öğrencilerin eğitim olanaklarına erişiminde eşitlik ilkesini benimsemekte ve dezavantajlı grupların ihtiyaçlarına yönelik destekler sunmaktadır. Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri, Elektrik ve Enerji, Gıda ve Gıda İşleme, Makine ve Metal Teknolojisi ile Elektronik ve Otomasyon Bölümleri, öğrencilerin durumlarının belirlenmesi ve ihtiyaçlarının değerlendirilmesi amacıyla düzenli olarak anketler yapmaktadır. Özellikle, dezavantajlı gruplara yönelik olarak kurum içinde Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi oluşturulmuş ve bu birim, öğrencilere destek sağlamak üzere faaliyetlerine devam etmektedir. Dezavantajlı öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini etkileyecek durumlarının önlenmesi için gerekli yardımlar ve destekler her bölüm tarafından karşılanmaktadır. Bu çerçevede, yemekhane imkanlarından kısmi zamanlı çalıştırmaya kadar çeşitli destekler sunulmaktadır. Üniversitemiz, Yüksek Okulumuz ve bölümlerimiz, Engelliler Hakkında Kanun ve Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'ne uygun olarak hareket etmekte ve Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi'ni titizlikle uygulamaktadır. Bu sayede, engelli öğrencilerin eğitim ve sınav süreçleri güvence altına alınmakta ve eşitlik ilkesi sağlanmaktadır.

Kanıtlar

1. https://docs.google.com/forms/d/1kdQfSZ67EP-jjcv8z2O44-_FiZ0r_WZPG-t4VzBApdk/edit
2. <https://erisilebilir.tarsus.edu.tr/tr/page/hakkimizda/9153>
3. <https://docs.google.com/forms/d/1jyQmVJcbO3TrW7FjNuHJQN2Equ1mM-6rGTIwdsWwyUw/edit>
4. <https://sks.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/2023-2024-egitim-ogretim-yili-kismi-zamanli-ogrenci-alimilani>

(3)B.3.5.10. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Meslek Yüksekokulumuzda öğrencilerin sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerini desteklemeye yönelik çeşitli faaliyetler düzenlenmektedir. Teknik geziler, sektör ziyaretleri, bilimsel etkinlikler ve yarışmalara katılım bu faaliyetler arasında yer almaktadır. Bu etkinlikler aracılığıyla öğrencilerin teorik bilgilerini uygulama ile pekiştirmeleri, sektörle doğrudan etkileşim kurmaları ve mesleki farkındalık kazanmaları hedeflenmektedir. Sosyal ve mesleki faaliyetler, öğrencilerin çok yönlü gelişimine katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar

1. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/teknik-bilimler-meslek-yuksekokulumuz-tekno fest-2025e-katildi/22300>
2. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/mersin-etap-firmasina-teknik-gezi/21762>
3. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/asut-fiberglass-firma-ziyareti/21746>
4. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/sanayi-ve-sanayici-gunleri-etkinligi-asut-fiberglass/21656>
5. <https://ogrencitopluluklari.tarsus.edu.tr/>

(3)B.4.1.9. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Meslek Yüksekokulumuzda, akademik personel atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri titizlikle yürütülmektedir. Her bölüm, Tarsus Üniversitesi Akademik Personel Atama Yönetmeliği'ne uygun olarak bu süreçleri planlamakta ve uygulamaktadır.

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri, Elektronik ve Otomasyon, Elektrik ve Enerji, Gıda ve Gıda İşleme, Makine ve Metal Teknolojisi Bölümleri, öğretim üyelerinin atama ve norm kadrolarının belirlenmesi konusunda belirlenmiş kurallar çerçevesinde hareket etmektedir. Öğretim üyelerinin ders dağılımları, ilgili bölüm kurulları tarafından eşit şekilde yapılarak onaylanmaktadır. Öğretim üyeliğine atanma ve yükseltme

süreçleri ilgili mevzuat ve yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu çerçevede, "Tarsus Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi"ne uygun şekilde işlemler yürütülmektedir. Böylece, her bir bölümün akademik personel yönetimi süreçleri kurumsal politikalar ve yasal düzenlemeler çerçevesinde gerçekleştirilmekte ve adil bir şekilde yönetilmektedir.

Kanıtlar

1. https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/tarsus_un_27_03_2019.pdf
2. <https://personel.tarsus.edu.tr/>
3. https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/tarsus_un_27_03_2019.pdf

(3)B.4.2.12. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının öğrenim yetkinliklerini sürekli olarak geliştirmek amacıyla çeşitli faaliyetlere katılmaktadır. Bu kapsamda üniversite tarafından gerçekleştirilen eğitimlerin yanında yüksekokul öğretim elemanları tarafından düzenlenen eğitimlerde yer almaktadır. Ayrıca YÖK desteği kapsamında eğitimcilerin eğitimi maddesi gereğince her bölüm akademik personeli kendi uzmanlık alanları ve öğrenci ihtiyaçlarına bağlı olarak eğitim almaktadır.

Kanıtlar

1. <https://www.tarsus.edu.tr/Website/Etkinlikler/21560/1/protokol-ve-davranis-kurallari>
2. <https://www.tarsus.edu.tr/Website/Etkinlikler/26931/1/yenilikci-ogretim-projesi->
3. <http://uzem.tarsus.edu.tr/tr/page/egiticinin-egitimi/15520>
4. <https://drive.google.com/file/d/1vH0SdYWqFO8SQ7V94OXzJgI6Zjm5STzP/view>
5. <https://www.tarsus.edu.tr/Website/Etkinlikler/26931/1/yenilikci-ogretim-projesi->
6. <http://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>
7. <http://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news>
8. Eğitimcinin Eğitimi: <http://uzem.tarsus.edu.tr/tr/page/egiticinin-egitimi/15520>

(3) B.4.3.4. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Tarsus Üniversitesi öğretim üyeliğine yükseltirme ve atanma ölçütleri yönergesi 2023 yılında güncellenerek öğretim elemanlarının TÜBİTAK projeleri ve diğer projelerden puan almasını sağlayarak proje kültürünün gelişmesini ve çeşitliliğini arttırmayı planlamıştır. Ayrıca yeni yönergede uluslararası işbirliği ile yapılan makaleler için daha fazla puan almayı sağlamıştır. Yurt içi ve yurt dışı burs alma durumlarında da puan alınmasını sağlanarak daha fazla işbirliği yapılması amaçlanmıştır. Ayrıca, belirlenen kriterleri karşılayan akademik çalışmalar 14/5/2018 tarihli ve 2018/11834 nolu Akademik Teşvik Yönetmeliği'ne göre ödüllendirilmektedir. Bu teşvikler ve ödüllendirmeler sayesinde öğrenci ve öğretim elemanları, araştırma ve projelerde daha aktif bir şekilde yer alarak akademik gelişimlerine katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar

1. [https://www.tarsus.edu.tr/Images/Uploads/TARSUS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20%C3%9CYEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0NE%20Y%C3%9CKSELT%C4%B0LME%20VE%20ATANMA%20%C3%96L%C3%87%C3%9CTLER%C4%B0%20Y%C3%96NERGES%C4%B0%20\(31_07_2025%20Tarihli%20Senato%20Karar%C4%B1\).pdf](https://www.tarsus.edu.tr/Images/Uploads/TARSUS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20%C3%9CYEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0NE%20Y%C3%9CKSELT%C4%B0LME%20VE%20ATANMA%20%C3%96L%C3%87%C3%9CTLER%C4%B0%20Y%C3%96NERGES%C4%B0%20(31_07_2025%20Tarihli%20Senato%20Karar%C4%B1).pdf)
2. <https://bap.tarsus.edu.tr/?LangID=1>
3. https://personel.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/personel-tarsus-edu-tr/TARSUS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%202024%20YILI%20AKADEM%C4%B0K%20TE%C5%9EV%C4%B0K%20D%C3%9CZENLEME,%20DENETLEME%20VE%20%C4%B0T%C4%B0RAZ%20KOM%C4%B0SYONU%20N%C4%B0HA%C4%B0%20SONU%C3%87%20L%C4%B0STES%C4%B0_SON.pdf
4. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>

3. Araştırma Geliştirme

(4) C.1.1.11. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma süreçlerinin yönetimi Araştırma süreçlerinin yönetimi her bir bölümde önemli bir rol oynamaktadır. Araştırma süreçlerinin daha etkin bir şekilde yürütülebilmesi için her programın ders müfredatında Proje Yönetim dersi bulunmaktadır. Bu ders kapsamında özellikle öğrencilerin TÜBİTAK 2209 A ve B projelerine başvuru yapabilmeleri amaçlanmaktadır. Proje çeşitliliğini arttırmak için TEKNOFEST yarışmaları ve diğer proje etkinlikleri içinde çalışmalar yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının yurt dışı kaynaklı proje kaynağı (COST, Erasmus, Tübitak 2219)

kullanarak araştırma süreçlerini yönetmeleri desteklenmektedir. Öğretim elemanları içinde araştırmaları için başta TÜBİTAK olmak üzere sanayi ile ortak AR-GE ve BAP projeleri yazmaları teşvik edilmektedir.

Kanıtlar

1. <https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=20477&dersGrubuDersID=0&dersID=23411&programID=4>
2. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/projeler-ve-osbmyo/10381>
3. <https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=20454&dersGrubuDersID=0&dersID=23286&programID=4>
4. <https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=20455&dersGrubuDersID=0&dersID=23287&programID=4>

(3)C.1.2.16. İç ve dış kaynaklar

Yüksekokulumuzun henüz bir iç kaynağı bulunmamaktadır. Oluşturulacak laboratuvarlarda analiz yapılarak bir iç kaynak oluşturma çalışmaları devam etmektedir. TÜBİTAK desteğiyle okulumuzda çok sayıda TÜBİTAK 2237 A ve B bilimsel eğitim etkinlikleri yapılmaktadır. Yine okulumuz öğretim elemanlarının 3 adet Tübitak 1001 projesi devam etmektedir. Benzer biçimde öğretim elemanları danışmanlığında 2209 A ve B öğrenci projeleri ile küçük çaplı deney setleri alınabilmektedir. Öğretim elemanları TÜBİTAK 2219, COST ve Erasmus vb. projelerle kendilerine dış kaynak bulabilmektedir. Ayrıca okulumuz Organize Sanayi Bölgesi içinde kurulduğu için aktif öğrenci sayısına göre YÖK desteği almaktadır.

Kanıtlar

1. https://docs.google.com/document/d/1CW4ZYLwuyLXyJVVfAt_lsDVb_0BVtslP/edit?rt
2. <https://bilgiislem.tarsus.edu.tr/>
3. <https://www.tarsus.edu.tr/Website/Etkinlikler/21508/1/tubitak-2237-a-bilimsel-egitim-etkinligi-hasat-sonrasi-kayiplarin-azaltilmasi-stratejileri-ve-atiklarin-degerlendirilmesi>
4. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/projeler-ve-osbmyo/10381>

(4)C.2.1.7. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim faaliyetlerine katkı sağlayan toplam 19 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Bu öğretim elemanlarının 14'ü doktora derecesine sahip olup, bunların 7'si Doç. Dr., 6'sı Dr. Öğr. Üyesi ve 1'i Öğr. Gör. Dr. kadrosunda yer almaktadır. Ayrıca 4 öğretim elemanımız ilgili enstitülerde doktora çalışmalarını sürdürmektedir. Bu bağlamda, yüksekokulumuz sahip olduğu nitelikli akademik kadro ile yüksek düzeyde araştırma yürütebilme potansiyeline sahiptir. Araştırma yetkinliğinin artırılması amacıyla öğretim elemanlarımız tarafından çok sayıda ve farklı türlerde araştırma-geliştirme projeleri yürütülmekte olup, bu projelerin etkin ve sürdürülebilir biçimde gerçekleştirilmesini destekleyecek araştırma ekosisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Kanıtlar

1. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/akademikpersonel>
2. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr>
3. [https://www.tarsus.edu.tr/Website/Haberler/22901/1/universitemiz-ogretim-uyesi-dr-ogr-uyesi-gulden-goksen-%E2%80%99Cufuk-2020-\(horizon-2020\)-programi%E2%80%9D-kapsamindaki-%E2%80%99Cintact%E2%80%99D-projesine-d%C3%A2hil-oldu](https://www.tarsus.edu.tr/Website/Haberler/22901/1/universitemiz-ogretim-uyesi-dr-ogr-uyesi-gulden-goksen-%E2%80%99Cufuk-2020-(horizon-2020)-programi%E2%80%9D-kapsamindaki-%E2%80%99Cintact%E2%80%99D-projesine-d%C3%A2hil-oldu)
4. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/projeler-ve-osbmyo/10381>

(4)C.2.2.13. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Öğretim elemanlarımız TÜBİTAK 2218 başta olmak üzere, TÜBİTAK 1001, 1002 projeleriyle ulusal üniversitelerle araştırmalarını ortak bir şekilde yürütmektedirler. TÜBİTAK 2237 etkinliği yapılarak öğrencilere TÜBİTAK 2209 A ve B proje yazma eğitimleri verilmiş ve öğrencilerin proje yazmaları sağlanmıştır. Uluslararası üniversitelerle ise TÜBİTAK 2219, COST, Erasmus ve diğer uluslararası üniversitelerin projelerine dahil olarak ortak araştırma yapmaktadırlar. Ayrıca YÖK desteği ile bölgedeki sanayilerle birlikte proje geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

Kanıtlar

1. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/projeler-ve-osbmyo/10381>
2. <https://www.tarsus.edu.tr/Website/Haberler/26515/1/dr-ogr-uyesi-aysel-elik-demir%E2%80%99e-tubitak-2218-yurtici-doktora-sonrasi-arastirma-bursu>
3. [https://www.tarsus.edu.tr/Website/Haberler/22901/1/universitemiz-ogretim-uyesi-dr-ogr-uyesi-gulden-goksen-%E2%80%99Cufuk-2020-\(horizon-2020\)-programi%E2%80%9D-kapsamindaki-%E2%80%99Cintact%E2%80%99D-projesine-d%C3%A2hil-oldu](https://www.tarsus.edu.tr/Website/Haberler/22901/1/universitemiz-ogretim-uyesi-dr-ogr-uyesi-gulden-goksen-%E2%80%99Cufuk-2020-(horizon-2020)-programi%E2%80%9D-kapsamindaki-%E2%80%99Cintact%E2%80%99D-projesine-d%C3%A2hil-oldu)
4. <https://www.tarsus.edu.tr/Website/Haberler/20397/1/tubitak-2218-yurtici-doktora-sonrasi-arastirma-bursu>

(3) C.3.1.7. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Meslek Yüksekokulumuz, akademik performansın izlenmesi ve değerlendirilmesi konusunda çeşitli stratejiler benimsemekte ve farklı bölümlerimizin yöntemleriyle bu hedefe odaklanmaktadır. Bu kapsamda, bölümlerimiz kendi programlarına özgü amaçlar, hedefler ve göstergeler belirlemekte ve belirlenen hedeflere yönelik performanslarını düzenli aralıklarla değerlendirmektedir. Programlarımızın çoğunda, yıllık hedefler belirlenmekte ve belirlenen hedeflerin 3 aylık periyotlarla izlenmesi ve değerlendirilmesi sağlanmaktadır. Bazı bölümlerimizde, araştırma performansının izlenmesi için özel mekanizmalar geliştirilmiştir. Örneğin, bir bölümümüzde araştırma performansını takip etmek ve değerlendirmek üzere Bölüm Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Diğer bir bölümümüzde ise öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için üniversitemiz tarafından geliştirilen araştırma performans bilgi sistemi (APBS) kullanılmaktadır. Ayrıca, bir bölümümüzde öğretim üyelerinin yayın performansı düzenli olarak SCI ve SCI expanded statüdeki dergilerde yapılan yayınlarının takip edilerek değerlendirildiği belirtilmiştir. Bu sayede, bölüm hedeflerine uygun çıktıların elde edilip edilmediği sürekli olarak izlenmektedir.

Kanıtlar

1. https://www.tarsus.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/L_1550-20191217143136786885.pdf
2. <https://docs.google.com/document/d/1bmLRVWQFUbeegycumGXZ09eABiDuk0bP/edit?rtp>
3. <https://docs.google.com/document/d/1bmLRVWQFUbeegycumGXZ09eABiDuk0bP/edit?rtp>

(4) C.3.2.6. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Meslek Yüksekokulumuz bünyesindeki farklı bölümler, akademik performanslarını izleme ve değerlendirme amacıyla çeşitli mekanizmalar kullanmaktadır. Programlar yıllık hedefler belirleyerek bu hedeflerin takibini üçer aylık periyotlarla yapmaktadır. Ayrıca üniversitemiz tarafından geliştirilen araştırmacı bilgi sistemi (ABS) aracılığıyla değerlendirmektedir.

Kanıtlar

1. <https://docs.google.com/document/d/1bmLRVWQFUbeegycumGXZ09eABiDuk0bP/edit>
2. <https://docs.google.com/document/d/1bmLRVWQFUbeegycumGXZ09eABiDuk0bP/edit>
3. <https://docs.google.com/document/d/1r95CgaOmx7hCLaerl7Uwz9SYEfeTK5cK/edit?rtp>

4. Toplumsal katkı

(3)D.1.1.14. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Sosyal sorumluluk ve yerel halkla bütünleşme kapsamında; öğretim elemanlarımız ve öğrenci topluluklarımız tarafından Tarsus Şehit Erdal Yılmaz İlkokulu ve Ortaokulu'nda 'Köy Okulu Doğa, Bilim ve Oyun Festivali' gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikte çocuklara VR teknolojileri ve elektronik projeler tanıtılarak bilime yönelmeleri teşvik edilmiştir. Ayrıca TÜBİTAK Bilim Söyleşileri kapsamında Kocahasanlı Anadolu Lisesi ziyaret edilerek 'Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji' üzerine seminerler verilmiş, lise düzeyindeki öğrencilerin kariyer vizyonlarına katkı sunulmuştur.

Öğrencilerimizin sektörel yetkinliklerini artırmak amacıyla Pamir Şalgam, Özen İş Makina ve Mersin Model Fabrika tesislerine teknik geziler düzenlenmiş; üretim süreçleri ve yalın üretim teknikleri yerinde incelenmiştir. Üniversitemiz Stratejik Planı'nda yer alan 'Mezunlarla iletişim ve iş birliğini arttırmak' hedefi doğrultusunda ise; Gıda İşleme Bölümü öncülüğünde mezun öğrenciler ile mevcut öğrencilerin bir araya geldiği geniş katılımlı bir tanışma ve tecrübe paylaşım etkinliği düzenlenmiştir. Ayrıca sektör profesyonellerinin deneyimlerini aktardığı 'Kariyer Günleri' etkinliğinde Çimsa Ar-Ge Merkezi yetkilileri öğrencilerimizle buluşturulmuştur.

Kurumsal iş birliklerini sürdürülebilir kılmak adına Yüksekokul yönetimi tarafından Şişecam, Berdan Cıvata, Pırlanta Bakliyat ve Ena Mekatronik firmalarına stratejik ziyaretler gerçekleştirilmiştir. Bu görüşmelerde staj kotalarının artırılması, İşletmede Mesleki Eğitim (İME) protokolleri ve ortak proje süreçleri değerlendirilmiştir.

Akademik birikimin toplumsal faydaya dönüşmesi noktasında; TÜBİTAK 2237-A programı kapsamında 'Gıda Biliminde Sürdürülebilir Yaklaşımlar' eğitimi verilerek yeşil kimya konusunda farkındalık yaratılmıştır. Tüm bu çalışmaların somut bir çıktısı olarak, öğrencilerimiz geliştirdikleri projelerle TEKNOFEST Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali'nde Türkiye birinciliği ve ikinciliği ile iki ödül elde ederek birimizin toplumsal katkı potansiyelini kanıtlamıştır.

Kanıtlar

1. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/9153?title=teknik-bilimler-myo-koy-okulu-doga-bilim-ve-oyun-festivalinde>
2. <https://mekatronikosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/8652?title=tubitak-bilim-soylesileri-etkinligi>
3. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/9103?title=pamir-salgam-teknik-gezisi>
4. <https://iklimlendirmeosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/BreakingNews/Detail/60?title=teknik-gezi-ile-teorik-bilgiler-pekistirildi>
5. <https://elektronikosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/8650?title=yalin-uretim-farkindalik-egitimi>
6. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/8989?title=gida-isleme-bolumu-tanisma-etkinligi-yapildi>

7. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/8982?title=teknik-bilimler-meslek-yuksekokulumda-kariyer-gunleri-etkinligi-yapildi-cimsa-arge>
8. <https://mekatronikosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/8715?title=sisecam-firma-ziyareti>
9. <https://mekatronikosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/8811?title=berdan-civata-firma-ziyareti>
10. <https://elektronikosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/8600?title=pirlanta-bakliyat-firma-ziyareti>
11. <https://mekatronikosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/8655?title=ena-mekatronik-firma-ziyareti>
12. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/9043?title=tubitak-proje-duyurusu-2237-a-egitim-etkinligi>
13. <https://elektronikosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/8936?title=bolumumuz-tekno fest-2025te-turkiye-ikincisi>
14. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/8981?title=teknik-bilimler-myo-ogrenci-topluluklari-tanitim-gunlerine-katildi>
<https://elektronikosbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/8518?title=yaz-staji-bilgilendirme-toplantisi>

5. Mersin Tarsus Organize Sanayi Bölgesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Performans Göstergeleri

5.1. Akademik Personel Sayısı (Değerlendirme yıl sonu itibariyle)

Meslek Yüksekokulumuzda Bölümlerimiz öğrenci alımı yapmakta olup program kadrosunda görevli öğretim elemanı ve Öğretim Görevlisi sayıları aşağıdaki tabloda ve grafikte sunulmuştur.

UNVAN	SAYI
Profesör	0
Doçent	7
Dr. Öğretim Üyesi	6
Öğretim Görevlisi	6
Araştırma Görevlisi	0
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı (Kadrolu)	19
Dışardan Ders Veren (UZMAN)	6
Görevlendirme (Öğretim Görevlisi)	2

1.Öğrenci Sayıları (Değerlendirme yıl sonu itibariyle)

5.2 Meslek Yüksekokulumuz, Öğrenci sayıları erkek kadın sayıları sınıflarına göre belirlenmiş olup yüzdeler tablosunda belirlenmiştir.

ÖĞRENCİ SAYILARI			
	SINIF	ERKEK	KADIN TOPLAM
	1	179	48 227
	2	348	128 476
	TOPLAM	527	176 703

5.3 Üniversitemiz 2025-2029 Stratejik Planında Yer Alan Fakülte ile İlgili Amaçlar, Hedefler ve Göstergeler

Amaç	Hedef	Gösterge	2025 Hedef	2025 Gerçekleşen	Değerlendirme
A1. Eğitim – öğretim kalitesini artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak	H1.1. Eğitim-Öğretim Programlarının Niteliğini Artırmak	PG1.1.1 Akredite Edilmiş Program Sayısı	0	0	
	H1.2 Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Araştırma-Geliştirme Faaliyetleriyle Bütünleştirmek	PG 1.2.1. Araştırma Projelerine İlgili Yılda Dâhil Edilen Öğrenci Sayısı	5	36	
		PG 1.2.2. Proje Destekli Lisans Bitirme Tezi Sayısı	0	0	
	H1.5 Öğrencilerin Bilgi, Beceri Ve Yetkinliğini Artırmak	PG1.5.3. Program Başına Düzenlenen Teknik Gezi Sayısı	5	6	
		PG1.5.4. Girişimcilik Konusunda Düzenlenen Etkinlik Sayısı	0	0	

Amaç	Hedef	Gösterge	2025 Hedef	2025 Gerçekleşen	Değerlendirme
A.2 Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.1 Öğretim elemanı başına düşen nitelikli yayın sayısını arttırmak	PG 2.1.1. Öğretim Üyesi Başına Düşen Web Of Science Endekslerinde Yayınlanan Yayın Sayısı		6	
		PG 2.1.2. Öğretim Üyesi Başına Düşen Scopus Endeksinde Yayınlanan Yayın Sayısı		1	
		PG 2.1.3. Öğretim Üyesi Başına Düşen TR-Dizin İndeksindeki Dergilerde Basılan Yayın Sayısı		3	
	H2.2 Öğretim Elemanlarının Araştırmaya Yönelik Bilgi, Beceri Ve Yetkinliğini Artırmak	PG 2.2.1. Proje Yazma, Araştırma Yönetimi, Makale Yazma, İş Birliği, Ortak Olma/Ortak Bulma, Fikri Mülkiyet Hakları, Lisanslama, Ticarileşme, Açık Erişim/Bilim, Araştırma Etiği, Girişimcilik Ve Yenilikçilik Vb. İle İlgili Düzenlenen/Gerçekleştirilen Etkinlik Sayısı		1	
		PG 2.2.2. Proje Yazma, Araştırma Yönetimi, Makale Yazma, İş Birliği, Ortak Olma/Ortak Bulma Fikri Mülkiyet Hakları, Lisanslama, Ticarileşme, Açık Erişim/Bilim, Araştırma Etiği, Girişimcilik Ve Yenilikçilik Vb. İle İlgili Düzenlenen/Gerçekleştirilen Etkinliklere Öğretim Elemanı Başına Katılım Sayısı		1	

		PG 2.2.3. Program Başına Düzenlenen Bölüm Seminerlerinin Sayısı	10	18,6 (112/6)	Hedefe ulaşamamasında; akademik takvimde yaşanan yoğunluk nedeniyle planlanan bazı seminerlerin ileri bir tarihe ertelenmesi etkili olmuştur. Bununla birlikte gerçekleştirilen seminerlerin nitelik açısından verimli olduğu değerlendirilmekte olup, izleyen dönemde seminer sayısının artırılmasına yönelik planlama yapılacaktır.
Amaç	Hedef	Gösterge	2025 Hedef	2025 Gerçekleşen	Değerlendirme
A.2 Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.4 Bilimsel Araştırmalarda Uluslararasılaşma Düzeyini Arttırmak	PG2.4.1 Endeksli dergi ve kitaplarda uluslararası iş birliği ile yayımlanmış yayın oranı		%37,5 (107/40)	
		PG 2.4.2. Doktora Sırası Ve Sonrası Yurtdışı Araştırmaya Katılan Öğretim Elemanı Sayısı	0	0	

A4. Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Yönelik Faaliyetleri Geliştirmek	H4.2 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Katkıda Bulunan Araştırmaları Artırmak	PG 4.2.2. BM Sürdürülebilirlik Hedefleriyle İlişkilendirilen Yayın Oranı		%98	
	H4.4 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Katkıda Bulunan Eğitim-Öğretim Ve Öğrenme	PG4.4.1. BM Sürdürülebilirlik Hedefleriyle İlişkilendirilen Ders Sayısı		16	
		PG4.4.2. BM Sürdürülebilirlik Hedefleriyle İlişkilendirilen Öğrencilere, Personele Ve Topluma Yönelik Etkinlik (Seminer, Webinar, Çalıştay) Sayısı		5	

5.4 Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler

		2025 Hedef	2025 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
MAKALE	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI de indekslerindeki ergiler basılan makale ve derleme sayısı	50	79		
	SCI, SCI-Expanded, SCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerden yapılan yayın sayısı	3	2		
BİLDİRİ (TAM METİN)	Uluslararası	4	0		
	Ulusal	0	0		
BİLDİRİ (ÖZET)	Uluslararası	4	10		
	Ulusal	3	16		
KİTAP	Uluslararası	2	0		

	Ulusal	2	0		
KİTAP BÖLÜMÜ	Uluslararası	2	3		
	Ulusal	0	5		
	Toplam Yayın	65	107		
	Öğretim Elemanı Sayısı	17	19		
	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın	3.8	5,63		

5.5 YÖK İzleme Kriterlerine İstinaden Fakülteyi İlgilendiren Göstergeler (Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan göstergeler dışında)

Göstergeler	2025 Hedef	2025 Gerçekleşen
A.3 Uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı	0	0
A.4.1 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	6	3
A.4.2 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı	4	36
B.1 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan yayın sayısı	7	3
B.5.1 Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım sayısı	2	0
B.5.2 Olumlu sonuçlanan patent, faydalı model ve tasarım başvurusu sayısı	2	0
B.9 TÜBİTAK ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı	5	6
B.10 TÜBİTAK ulusal ve uluslararası destek programı sayısı	2	16
B.11 Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	3	14
B.18.1 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı	5	18

B.18.2 Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi	1.000.000	1.272.850
C.1 Yabancı uyruklu doktoralı öğretim üyesi sayısı	1	0
C.3.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı	1	0
C.3.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı	2	0
C.4.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	2	0
C.4.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı	2	0
C.5 Öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı	2	5
C.6 Yurt dışı üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	2	5
D.1 Sosyal sorumluluk projesi sayısı	5	3
D.4 Kamu kurumları ile ortak yürütülen proje sayısı	6	8

